

CONSTRUIR O DESTRUIR un Chile mejor

Señor Director:

Pareciera que la tendencia, ya arraigada en nuestra cultura, es buscar culpables frente a hechos con los cuales podemos no concordar, en vez de hacer alguna reflexión producto de un análisis y también, un autoanálisis, para concluir y proponer caminos a seguir, que aporten desde la realidad personal de cada uno de nosotros en la construcción de un Chile mejor.

En relación a lo que hemos vivido estos últimos días en nuestro país, cuesta comprender el que, si bien la mayoría queremos una sociedad más justa y sana, puedan existir formas tan diferentes de ver la realidad con propuestas antagónicas, para justificar las acciones que se toman al respecto.

Tratando de ir más allá de hechos u opiniones políticas, en un intento por comprender el comportamiento que vemos a diario y que se ha ido normalizando en niños, jóvenes y adultos, llego a concluir con algunos puntos que considero, han marcado nuestra realidad nacional:

1. Desde hace tiempo, poco a poco, se fue gestando un cuestionamiento a toda autoridad (familiar, estudiantil, cívica, política, religiosa), sin comprender que el sentido más profundo viene del latín “auctoritas”, que dice relación con ser autor de vida. Si toda autoridad está llamada a servir a la vida hacia un mejor desarrollo (de hijos, alumnos, ciudadanos, fieles) pareciera que, por una parte, la autoridad no siempre está siendo bien ejercida y por la otra, no se comprende que necesitamos de modelos consecuentes que nos orienten y faciliten las condiciones, para una vida más plena y feliz.
2. Los padres, primeros educadores de nuestros hijos, tenemos una responsabilidad irrenunciable en educarlos, primero con el ejemplo, en cómo vivir valores tales como; el respeto, la solidaridad, la tolerancia, la unidad, etc. Esto tiene directa relación con la educación cívica que les entregamos (la que va en retirada, como parte del programa curricular de los centros educativos). Es ser corresponsables de la realidad de nuestro país, generando un arraigo a nuestra tierra, respetando los bienes particulares y comunitarios. Especialmente, comprender que lo que afecta a otros también supone un daño personal.
3. La adolescencia y juventud es una etapa del desarrollo crucial, para poder plasmar los ideales de vida y que estos se comprometan con la construcción de una sociedad mejor. Los ideales normalmente, tienen que ver con la felicidad a la que todos aspiramos, pero que, desde nuestra libertad personal, podemos concebir diferentes formas para lograrla. Esto supone un tratar de comprender las necesidades y motivaciones del otro como también, expresar adecuadamente las propias.
4. Queremos vivir en democracia, con una serie de exigencias que hacemos a las autoridades asumiendo un sinfín de derechos, pero sin considerar que cada derecho conlleva un deber. Lamentablemente, no estamos teniendo la capacidad de trascender a lo político partidista e intereses personales, en pos de un bien común. Exigimos, pero no entregamos.

Considerando lo anterior, quisiera invitar a preguntarnos: ¿Qué sentido tiene para uno la autoridad, siempre necesaria?, ¿Estamos los padres transmitiendo a nuestros hijos los valores que permiten ir construyendo una sociedad mejor? ¿Cómo estamos canalizando los ideales de los jóvenes para que puedan “volar alto” y hacerse responsables de sus acciones? ¿Qué deberes tengo consigo mismo, con los demás, con mis pares y autoridades, con mi país?, o ¿mi actuar lo reduzco a solo derechos?

En ese sueño de sociedad que todos anhelamos, no nos quedemos solamente en buscar responsables, seamos capaces de aunar fuerzas en pos del bien de todos, principalmente de los más necesitados. Para ello necesariamente, tendremos que salir del egoísmo de los propios intereses partidistas, abrírnos al diálogo respetuoso, ser capaces de rescatar lo positivo, aunque provenga de otra corriente política y también, comprender que la violencia solo genera más violencia. Así, podremos construir y no destruir un Chile mejor.

M. Angélica Pérez B.
Profesora universitaria.